

ŚMIERĆ SPRZEDAWCZYNI Dress Kod?



DEATH of a SALESWOMAN

© sandra bell-lundy 2019

andrew

TYP & FORMA:

- Praca indywidualna lub w grupach (2-3 osobowych)
- W klasie; wymagana wcześniejsza analiza komiksu.

CZAS TRWANIA: 65 min.

CELE:

Rozwijanie krytycznego myślenia poprzez refleksję nad doświadczeniami życiowymi w celu rozwinięcia i zrozumienia, jak działają stereotypy dotyczące płci i wieku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Rama kursu EASY)- Uczący się:

K_02.1.4: zna skalę rozpowszechnienia stereotypów i siłę, z jaką kształtują ludzką aktywność.

S_02.2.4: identyfikuje, które zawody są związane zazwyczaj ze stereotypami dotyczącymi płci.

A_01.1.4: znajduje i weryfikuje stereotypy obecne w ich własnym myśleniu i działaniu.

Niezbędne ZASOBY I NARZĘDZIA:

- Witryna AnswerGarden: <https://answergarden.ch>
- Komputer/ słuchawki/ tablety lub smartfony

KRÓTKI OPIS:

Uczący się (po analizie komiksu) odpowiadają na pytania za pomocą strony internetowej AnswerGarden na swoich urządzeniach, a następnie omawiają odpowiedzi.

REALIZACJA

1. Wprowadzenie i dostęp do strony internetowej AnswerGarden (czas: 5 min.)

Uczący się muszą odpowiedzieć na pytania za pomocą strony internetowej AnswerGarden na swoich urządzeniach (strona internetowa jest dostępna pod linkiem przygotowanym wcześniej przez edukatora).

2. Odpowiadanie na pytania (czas: 20 min.):

Uczący się odpowiadają z pośrednictwem AnswerGarden na siedem, następujących pytań:

- ☐ Który stereotyp jest wyraźnie reprezentowany w tym komiksie?
- ☐ W jakich miejscach najczęściej komentuje się to, co noszą kobiety?
- ☐ Czy uważasz, że taka sama sytuacja miałaby miejsce, gdyby to mężczyzna kupował ubrania?
- ☐ Na jakich koncepcjach, czy założeniach opiera się ten komiks?
- ☐ Jak często z taką sytuacją spotykają się w swoim codziennym życiu starsze kobiety?
- ☐ Czy uważasz, że takie komentarze są społecznie akceptowalne?
- ☐ Jak myślisz, co czuje kobieta kupująca sukienkę?

3. Prezentacja odpowiedzi (czas: 30 min.):

- ☐ Przedyskutuj odpowiedzi, które są powszechne (odpowiedzi pojawiające się w większym rozmiarze na tablicy) i powody różnych odpowiedzi z perspektywy dekonstrukcji stereotypów.
- ☐ Zastanów się, czy kiedykolwiek doświadczyłeś dyskryminacji ze względu na płeć i/lub wiek w jakiejkolwiek sferze życia (zawodowej, rodzinnej, społecznej itp.).

ZAKONCZENIE (czas: 10 min.)

Po udzieleniu odpowiedzi i omówieniu wszystkich pytań uczący się wraz z edukatorem powinni zweryfikować wnioski, do których doszli, związane z dekonstrukcją stereotypów dotyczących wieku i płci w różnych kontekstach.